

UNEX Rozwój umiejętności pisania



Tytuł: Historia z obrazka

www.unextyou.com



Tytuł: Historia z obrazka

Słowa kluczowe: # skojarzenia, # wyobraźnia, # przypuszczenia

Czas trwania: 40-45 minut. Nauczyciel decyduje o czasie trwania ćwiczenia uwzględniając wiek uczniów, ich umiejętności oraz zainteresowanie ćwiczeniem.

Opis:

Najszybciej i najbardziej kompletne informacje uzyskuje się poprzez wizję. Prawdopodobnie widziałeś ludzi wpatrujących się w przedmiot, zdjęcie w galerii, plakat na ulicy, billboard. Różni ludzie mają zdolność widzenia rzeczy w różny sposób, które następnie inaczej opisują. W twórczym pisaniu istnieją również możliwości interpretacji w ten sam sposób.

Ćwiczenie można robić indywidualnie lub w grupie, jednak my zalecamy robić je w parach

Cele:

1. Rozwój twórczego myślenia i ekspresji pisemnej
2. Rozwój wyobraźni i ubierania "ubierania" jej w zdania
3. Rozwój umiejętności obserwacji

Działanie (części):

Ćwiczenie składa się z trzech części. My odniesiemy się w szczególności do wariantu pracy w parach.

W ciągu pierwszej części uczestnicy w parze otrzymują dwa różne obrazki (rysunki, zdjęcia). W ciągu 10 minut każdy z nich musi napisać tak wiele słów, jak to tylko możliwe, odnosząc się do otrzymanych obrazków. Za każde słowo uczeń otrzymuje jeden punkt.

W drugiej części każdy z uczestników przez 20-25 minut ze słów i wyrażen z pierwszej części tworzy historię.

W trzeciej fazie między uczestnikami następuje wymiana opowieści, a czytelnik czytający opis rysuje obrazek, na podstawie historii kolegi. Celem jest sprawdzenie, w jakim stopniu odtworzy on oryginalne źródło.

Zarówno liczba słów z pierwszej fazy, jak i zrozumiałość tego, co jest napisane w drugiej fazie, i oczywiście porównywalność różnych elementów ze źródła i narysowanego obrazu, jako wyniku opisu, są ważne dla końcowego efektu.

Wskazówki dla prowadzących

Jeśli zdecydujesz się na pracę w parach, staraj się dobrać uczniów na podobnym poziomie wiedzy.

Materiały

- Przybory do rysowania,
- obrazki o różnych tematach'
- papier, długopis

Informacja zwrotna

Czy uczniowie chętnie brali udział w tym ćwiczeniu?	TAK / NIE
Czy uczniowie dobrze sobie radzą z wizualizacją tego co przeczytali	TAK / NIE
Czy uczniowie radzą sobie z częścią opisową i poprawnym włączeniem większości słów do zdań?	TAK / NIE